

马克思主义学院“十四五”发展规划纲要

一、“十三五”回顾与总结

（一）主要成效

1. 适时成立马克思主义学院。在原思政部基础上，融入大学生心理健康教育职能，成立马克思主义学院，为办好思想政治理论课提供了坚实的组织基础。

2. 有力保障思政课师资队伍建设。按 1: 350 的标准配配齐思政课教师队伍。选聘第二批思政课特出教授 20 名。严格落实思政课教师津贴。实现思政课教师专业技术职务和评选评优指标单列。

3. 严格落实落细课程和课时。严格使用马工程教材，严格按先《基础》（54 学时、3 个学分）后《概论》（72 学时、3 个学分），《形势与政策》（30 学时、1 个学分）贯穿全学程课的顺序开设思政课程。

4. 快速提升课程内涵建设质量。完成校级教改项目 10 项、市厅级项目 7 项、校级教学成果 4 项、省级教学成果 3 项，完成省级高校思政课青年教师择优支持计划 1 项、第三批全省高校大学生思想政治教育创新示范项目 1 项、第二批全省高校大学生百家读书社 1 个、全省高校“讲好中国故事，上好思政课程”百堂示范课 5 堂。疫情期间，还开通“战‘疫’思政”云端课堂。

5. 扎实推进实践教学。建成实践教学基地 4 个，围绕“四心职业特色文化”，聘请特出教授进院开设“四心讲堂”。在省级习近平新时代中国特色社会主义思想大学习丰硕成果，其中：大学生“我心中的思政课”微电影展示国家级优秀奖 2 项、省级一等奖 1 项、二等奖 1 项；“马克思主义能够给予我们什么”微征文微演讲一等奖 1 篇（场）、二等奖 2 篇（场）、三等奖 2 篇（场）；第四季“一‘马’当先马克思主义理论知识竞赛（高职组）个人三等奖 1 名。

（二）存在问题

1. 理论学习制度不够严格。存在结合工作实际进行研讨少和研讨不深入的现象。有应付学习任务的情况存在，停留在对文件篇目、要点进行简要介绍，没有原原本本学习，研讨和提出贯彻落实的措施不到位；记录不及时，对论坛、讲坛、讲座等阵地管理不够规范。

2. 学院建设水平相对较弱。办公场所面积不足，不能确保每位教师 1 个工位的需求。党政办和教学办等相对专职人员尚未配备到位。思政课教学和思政课教改学术机构尚未成立。思政课教师津贴考核与发放办法尚未建立。

3. 师资队伍教育教学水平不强。兼职教师偏多且专业背景较杂，马克思主义理论基础较薄弱，教学质量参差不齐，培优提质迫切且任务繁重。

4. 思政课程的内涵建设水平不强。《基础》、《概论》、《形

势与政策》等三门课程的院级重点课程尚未建成。思政课程的实践教学尚未形成体系。学院上下齐心协力支持思政课建设的良好氛围尚未真正形成。

5. 教师队伍的培优提质力度不强。教师的学术交流和社会考察机会相对较少，骨干教师对新转任、招聘的教师“传、帮、带”机制作用不显著。

二、“十四五”期间面临的机遇与挑战

（一）发展机遇

1. 党中央高度重视思政教师和思政课程建设。习近平总书记在全国学校思想政治理论课座谈会上对提出了“六个要”的思政教师素质要求和“八个相统一”的思政课程建设标准，先后《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》、《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》、《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》、《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》等政策文件，为学院思政课建设提供了根本指引和基础的遵循。

2. 学院党委有坚持有力的领导和支持。学院党政领导班子不仅在师资力量的选配、教师津贴核发、项目建设等方面给予倾斜，还带头为师生上思政课。

3. 思政云课堂建设起得成效。通过整合学校马克思主义研究力量，搭设平台，不断运用学院官方网站、微信等新兴媒体优势，宣传中央重要部署和省委要求，取得较好成效。

（二）困难与挑战

1. 项目建设不够到位。学院的重点课程没有立项还没有思政课程立项，在教学能力竞赛、专业技术职务评聘、评先评优等项目中没有实现思政课单列。年终绩效考核仅参照机关标准，缺少凸显马克思主义学院职能特色指标。

2. 教学能力不够平衡。在教育教学能力水平上，中老年骨干教师与青年教师、具有马克思主义理论专业背景与非马克思主义学科背景、专任教师与新转任招聘教师间，存在较大差距，照本宣科的多、娓娓道来的少，与思政课在大学生立德树人关键课程、帮助大学生扣好人生第一粒扣子的目标要求，还需要付诸不懈的艰辛和努力。

3. 理论与实际结合能力相对较弱。不少教师仅满足于课堂的理论教学，很少走出校园，到行政事业单位、行业企业实践，理论没有能与社会实践相结合起来，不能用生动的实践来解释深奥的理论，不能把透彻的理论讲透彻、把鲜活的实践讲鲜活。唯有真正把“学思践悟行”统一起来，才能把思政课上成让学生真心喜欢、终身受益的课程。

4. 思政课教师队伍建设不够有力。学院领导班子成员给学生讲授思政课、听取思政课等课时存在部分不达标现象。思政课教师津贴较低，与上级要求相比差距较大；校领导联系思政课的机制不明晰。

三、“十四五”期间建设的总体思路

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强课程建设，深化教学改革，以提高教学质量为核心，以师资队伍建设与学科建设为支撑，以提高教学实效性为目标，以立德树人为根本任务，把培育和践行社会主义核心价值观融入思政课程建设全过程，按照教育部《高等学校马克思主义学院建设标准（2019年本）》和《高等学校思想政治理论课建设标准》要求，系统规划，有序推进，全面加强马克思主义学院建设。

（二）发展目标

遵照《高等学校马克思主义学院建设标准（2019年本）》，立足学院实际，体现高职教育特色，以立德树人为根本任务，全面实施政治建院、人才强院、教研兴院、特色发展的战略。强化马克思主义理论学习和研究，深化教学改革，整合资源，协同校内相关系部，形成重点支持马克思主义学院建设的良好格局；创新教学方式，抓好“思政课程”建设，落实思政课程育人目标；创新思想政治教育工作，培育和辅导“课程思政”建设，形成协同育人体系；强化师资队伍建设，凝练和巩固学院思政课教改成果，不断提升教学质量；加强三明革命老区特色红色文化资源挖掘与运用，形成实践教学品牌，把马克思主义学院建设成为学院马克思主义理论教学、研究、宣传和人才培养的坚强阵地。

四、建设举措

（一）夯实学院领导责任

严格落实领导班子意识形态工作责任制，不断提升班子社会主义意识形态的凝聚力与引领力。

1. 坚决贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述特别是关于高校思想政治理论课、马克思主义学院建设的重要指示批示和党中央决策部署，深入贯彻落实学校思想政治理论课教师座谈会、全国教育大会、全国高校思想政治工作会议精神，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

2. 坚持把守好意识形态阵地和立德树人的成效作为检验学院一切工作的根本标准，把思想政治理论课作为重点课程、把马克思主义学院作为重点学院，发挥其在学校意识形态领域的引领示范作用。制定《三明医学科技职业学院关于加强学院领导班子成员联系思想政治理论课的实施办法》和《马克思主义学院思想政治理论课专项经费使用办法》，落实党委书记、校长要带头走进课堂，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师，规范管理各项经费使用。

（二）加强教学工作

1. 落实课程设计和规定学时学分。按照专科生思想政治理论课“05 方案”开课，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，不断提高学生的思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素

养，培养大学生不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。严格落实课程学分及对应的课堂教学学时，不挪用或减少课堂教学学时。

2. 严格教材使用。使用马克思主义理论研究和建设工程统编的最新版思想政治理论课教材和教学大纲。“形势与政策”选用中宣部和教育部组织制作的《时事报告（大学生版）》作为学生学习辅导资料。

3. 强化教学过程管理。推行中班教学，班级规模原则上不超过 100 人。推广中班上课，小班研学讨论的教学模式。充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，充分发掘和运用各学科专业蕴含的思想政治教育资源，推动“课程思政”建设。以教研室为单位建立严格的新教师试讲制度、集体备课制度、教师听课互评制度、集中命题制度等，建设精彩教案、精彩课件、思政金课资源库，实现优质教学资源共享共建。改革考试评价方式，注重考查学生运用马克思主义立场、观点、方法分析问题和解决问题的能力，教学档案齐全。

4. 加快教学改革。系统组织教师开展教学改革，创新教学模式，深化“问题”教学，探索“专题”教学，把三明市红色文化等优秀文化资源融入堂教学，优化教学手段，积极运用新媒体，制定实践教学计划，统筹思想政治理论课各门课的实践教学，落实学分、教学内容、指导教师和专项经费。实践教学原则上覆盖全体学生，建立相对稳定的校外实践教学基地，积极发挥以实践

教学为核心的第二课堂作用，同时还要探索建立以网络课堂为核心的第三课堂有效模式和实现路径，实现课堂教学、网络教学、实践教学的在思政育人的良性互动。

5. 加强教学质量考评。建立完备的教学内容和教学质量监测管理制度。定期组织开展优秀教学成果评选活动。以教师的辛苦指数和学生收获指数作为教师评价导向，进一步完善教学评价制度。

（三）加强师资队伍建设

1. 严把教师政治关。把政治标准作为思想政治理论课教师选聘、考核的首要标准。思想政治理论课教师应坚持正确的政治方向，有扎实的马克思主义理论基础，在事关政治原则、政治立场和政治方向的问题上与党中央保持一致。

2. 把好进出关。按照师生比不低于 1:350 的动态调整思政课教师数量。新进教师原则上应为中共党员且具有马克思主义理论学科背景、硕士及以上。凡有违反师德师风、刑法者，或非中共党员且不愿意参加党组织者，或教育教学能力不足等，均应退出。新进教师要参加岗前培训。探索建立淘汰机制，不断强化教师素质。

3. 建立学术交流和社会考察常态化制度。学院每年按每生 30 元标准提取思政课专项经费，用于思政课教师学术交流和社会考察。学院每年对全体专兼职教师至少培训一次。每学年至少安排 1/3 的教师参加全国性的学术交流、实践研修、学习考察

等活动。

4. 优化教师队伍结构。建立一支专兼职结合、校内教师与校外特聘教师相结合的思政教师队伍，优化教师队伍结构，丰富教学的内容和形式。提升校内思政课教师的业务素质，充分发挥思政课专职教师队伍的主体作用，保证思政课教学质量；吸收校内符合条件的专任课教师、优秀的党务干部和辅导员充实思政课教师队伍；发挥第二批实践教学基地资源和第二批思政课特出教授队伍作用，不断丰富思政课内容和形式。健全以骨干教师对新教师“1+N”的传帮带和以提高教学质量为核心的为核心内容的培优提质攻坚行动工作机制，切实提高教师教学能力。鼓励支持思政课教师攻读马克思主义理论相关学科的硕士、博士学位，进一步提高综合素质。

（四）提升服务能力

充分发挥马克思主义学院在研究和宣传宣讲马克思主义特别是当代中国马克思主义最新理论成果的积极作用。

1. 引导教师发挥专业优势，积极投身马克思主义特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的研究宣传，积极参与学校组织或委托的重大研究和宣传宣讲任务，弘扬主旋律，传播正能量，抵制和批评各种错误思潮。推荐骨干教师参加三明市基层理论宣讲团，在对外宣讲中宣传学院、打造“名嘴”“名师”。

2. 强化意识形态阵地管理，增强做好意识形态工作。通过领导带头宣讲、课堂专题讲授、专家进校辅导等形式向全院师生全

面、准确、深入宣传理论。持续结合中央决策部署和省委工作要求，主动设置议题，积极开展丰富多样的各类学习宣传活动。加强网站、微信公众平台信息发布、审查制度和监管，专人负责，定时审查。

五、进度安排

（一）扩大办公用房面积

按专职教师人均 1 个工位、1 间可供 20 人同时开展教研活动的用房要求，更换办公校址。2021 年内完成。

（二）配齐师资队伍

按照师生比不低于 1:350 的动态调整思政课教师数量。2021 年新招聘具有马克思主义理论专业硕士或具有副高以上职称的教师 1 名。

（三）落实专项经费

每年初，按全日制大专生每生 30 元的标准提取思政课专项建设经费，用于思政课教师学术交流和社会考察。做到专款专用、统筹安排、注重实效、规范使用。

（四）思政课教师培优提质攻艰行动专项计划

2021 年，安排经费 10 万元，专项用于新转任、招聘教师教育教学能力培训。2022 年至 2025 年，每年再安排 2-3 万元，用于巩固和提高。

（五）激励机制

2021 年，建立思政课教师津贴考核办法。2021 年至 2025 年，

逐年改革和完善教师评价考核机制、进出和淘汰机制。

六、保障措施

（一）组织

1. 健全领导体制。成立学院思想政治理论课建设工作领导小组，由校党委书记任组长、校长为第一副组长，分管校领导为副组长，成员由各院系和相关部门负责人组成。领导小组负责研究和制定马克思主义学院的发展规划，协调解决我校思想政治教育工作的困难和问题，并对规划方案的落实情况予以指导和督查。领导小组办公室设在马克思主义学院，办公室主任、副主任由马克思主义学院院长、副院长兼任，负责推进工作落实，为学院思想政治理论课建设提供组织保证。

2. 落实重点建设。把思想政治理论课作为重点课程、把马克思主义学院作为重点学院，纳入学校发展规划，进行重点建设。全面推动思政课教学改革，全面贯彻党的教育方针，落实好立德树人根本任务。

3. 加强党建工作。按照全面从严治党的要求，切实加强学院党支部工作，充分发挥政治核心作用，为思政课程建设提供坚强的组织保证和政治保证。设置马克思主义学院党支部，在教研室设置党小组，每月固定半天以上时间开展党日活动，发挥党员先锋模范作用。

（二）制度

学院党委会议、院长办公会每学期至少各召开一次专题会

议，研究马克思主义学院建设重点工作，并及时落实会议决议。校党委书记、校长每学年至少到马克思主义学院开一次现场办公会，听取马克思主义学院工作汇报，解决实际问题。领导班子成员每学期至少为学生讲授思政课二次、听思政课二次。形成自上而下支持和关心思政课建设良好氛围。

（三）资金

学院在保障马克思主义学院正常运转的各项工作经费需要的基础上，还应按教育部等八部门发布《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》，按照在校大专生总数每生每年不低于30元标准，核拨思政课教师学术交流和考察专项经费。专项经费严格遵循“专款专用、统筹安排、注重实效、规范使用”的原则进行使用。

（四）政策

学院在不断完善马克思主义学院教学、科研、办公及其他必要条件的基础上，还应在人、财、物的引进、配备、使用和管理方面，给予适当的政策倾斜，确保马克思主义学院在全院事业发展的优先地位。要成立思政课教学指导机构和学术研究指导机构。要制定和实施符合思政课教师专业特点的职务职称评聘标准。落实由思政课骨干教师和马克思主义学院负责人共同参加思政课教师专业技术职务评审工作。学院在教科研立项时有设立思政课研究专项课题，创造条件支持思政课教师申报各级各类课题。《三明职业技术教育》要设立思政课教研专栏。